



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ESIPP

EQUITY AND SOCIAL INCLUSION THROUGH
POSITIVE PARENTING

ΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ

Μονάδα μέτρησης 1



European
University Cyprus
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

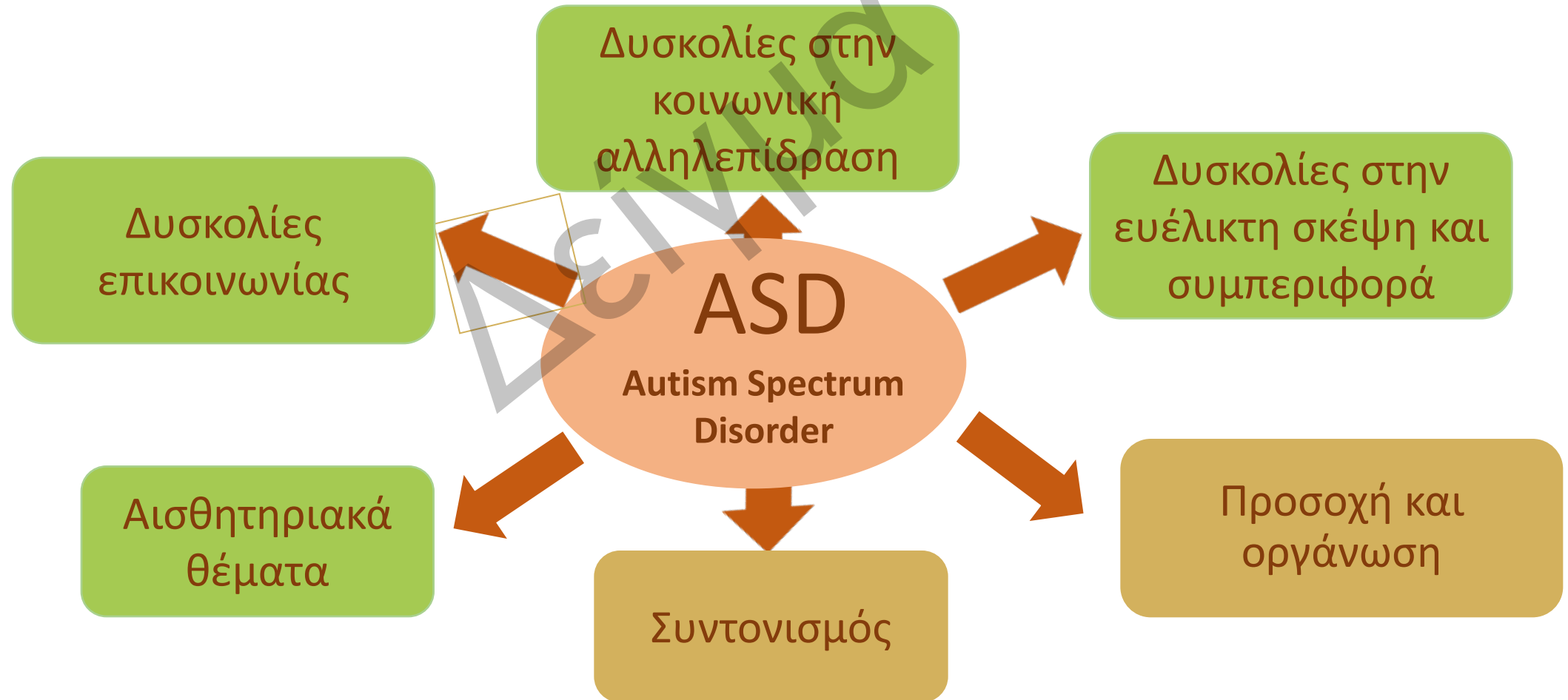


University of Zagreb
Faculty of Education and
Rehabilitation Sciences



ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ

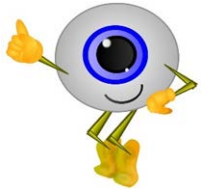
Οι επιδράσεις του αυτισμού



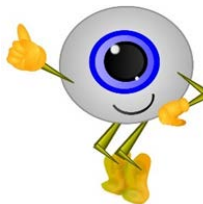
Βλεμματική Επαφή



Τα μάτια μας λένε τι θέλουν οι άνθρωποι, τι σκέφτονται, αισθάνονται κλπ.



Τα άτομα με αυτισμό είναι συχνά «τυφλά» / δεν βλέπουν τη σημασία των ματιών.

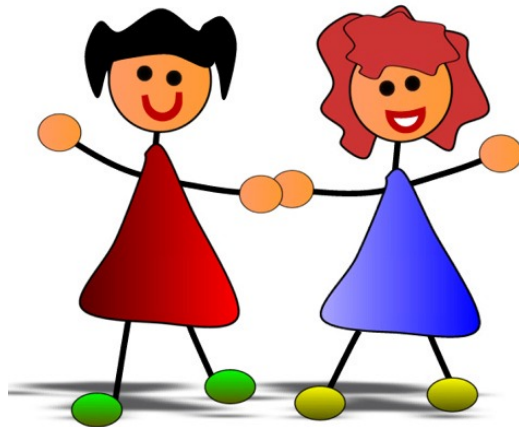


Μερικά άτομα με αυτισμό, δηλώνουν ότι να κοιτάζουν άλλους ανθρώπους στα μάτια, είναι φοβητσιάρικο, επειδή δεν βλέπουν ότι βλέπουμε εμείς.

Το τεστ της Sally Anne

Οι Baron-Cohen, Leslie και Frith (1985) έκαναν ένα αναπτυξιακό τεστ ψυχολογίας για να μετρούν την κοινωνική γνωστική ικανότητα ενός ατόμου να αποδίδει ψεύτικες πεποιθήσεις στους άλλους.

Τα περισσότερα παιδιά ηλικίας 4+ πέρασαν αυτό το τεστ. Πολλά μεγαλύτερα παιδιά με αυτισμό δεν πέρασαν το τεστ.



Δυνάμεις του Αυτισμού



**Δυνάμεις στην
οπτική
επεξεργασία**

**Συχνά είναι
ειλικρινής και
δεν μπορούν
να
εξαπατήσουν**

**καλή συγκέντρωση
σε δουλειές
ρουτίνας**

**Ικανότητα εμμονής και
ικανότητα να διατηρούν το
ενδιαφέρον και κίνητρο
τους σε δουλειές /
συμβάντα ρουτίνας**

**Πολύ καλή ανάκλυση
γεγονότων / θυμούνται
λεπτομέρειες**

**Μπορούν να έχουν τεράστια
επίπεδα παρακίνησης του
εαυτού τους για να δουλέψουν
για έναν επιθυμητό στόχο.**

Αποποίηση ευθυνών

Αυτή η δημοσίευση έχει παραχθεί με την υποστήριξη του προγράμματος Erasmus + της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα περιεχόμενα αυτής της έκδοσης αποτελούν αποκλειστική ευθύνη των ESIPP και δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να ληφθούν ώστε να αντικατοπτρίζει τις απόψεις της ΝΑ και της Επιτροπής.