



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ESIPP

EQUITY AND SOCIAL INCLUSION THROUGH
POSITIVE PARENTING

POZITIVNI PRISTUPI AUTIZMU

Modul 2

UZORAK



MSSA
Macedonian Scientific Society
for Autism



European
University Cyprus
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



TARGET
AUTISM



University of Zagreb
Faculty of Education and
Rehabilitation Sciences



Autism Concern
A voice and choice in
Northamptonshire and beyond





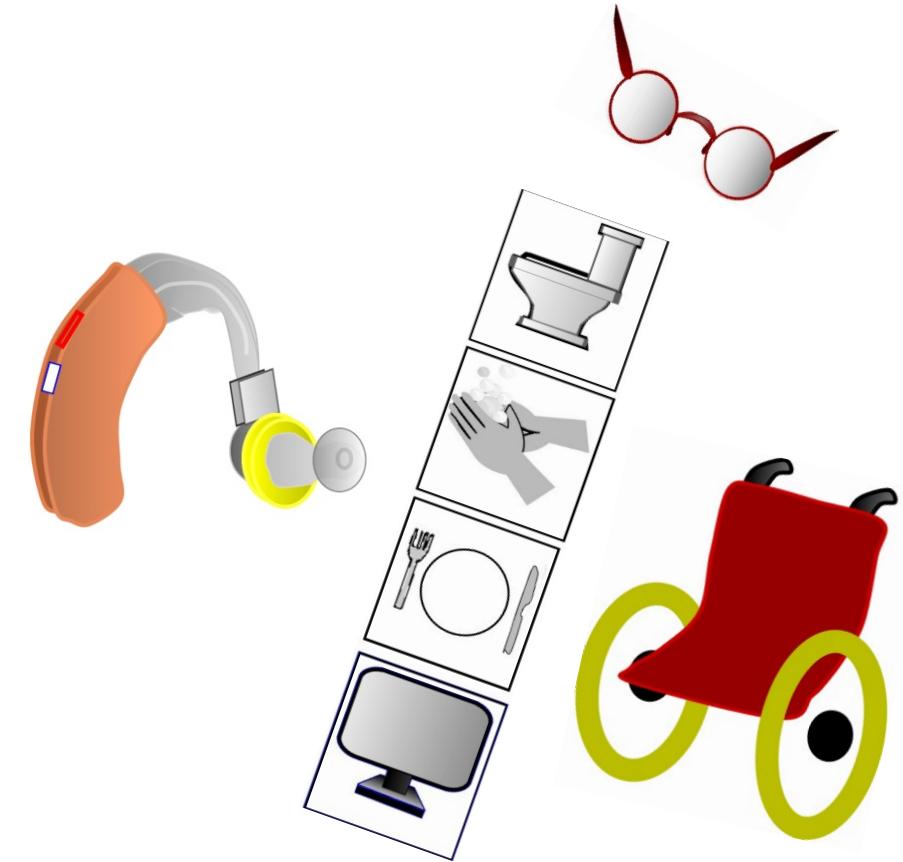
**PRAKTIČNE STRATEGIJE ZA
NEPOŽELJNA PONAŠANJA**



Kako fizička i vizualna struktura može pomoći osobama s PSA?

- Pomaže im razumjeti: što, kada, kako
- Pomaže im da ostanu smirenji
- Pomaže im bolje učiti
- Može im olakšati komunikaciju
- Može povećati samopoštovanje
- Može ih naučiti fleksibilnosti
- Smislena je i predvidljiva

Sve to pomaže smanjiti anksioznost!



Fizička struktura

Strukturiranje fizičkog okruženja

Ne podcenjujte važnost fizičkog okruženja i da ga uvijek treba uzeti u obzir prije uvođenja vizualne podrške.

Pravilno prilagođeno fizičko okruženje može :

Pomoći kako bi se smanjili vizualni i auditivni ometajući podražaji.



Pomoći u usmjeravanju pažnje.

Pomoći osobi razumjeti koja će se aktivnost odvijati u prostoru.

Pomoći osobi da razumije gdje svaki dio prostora/aktivnost počinje i završava.



Učiniti pravila jasnijim.

Osigurati organiziran prostor.

Dobro strukturirani prostor



Z015-I-UNU1-KAZU4-U15397

Struktura vremena

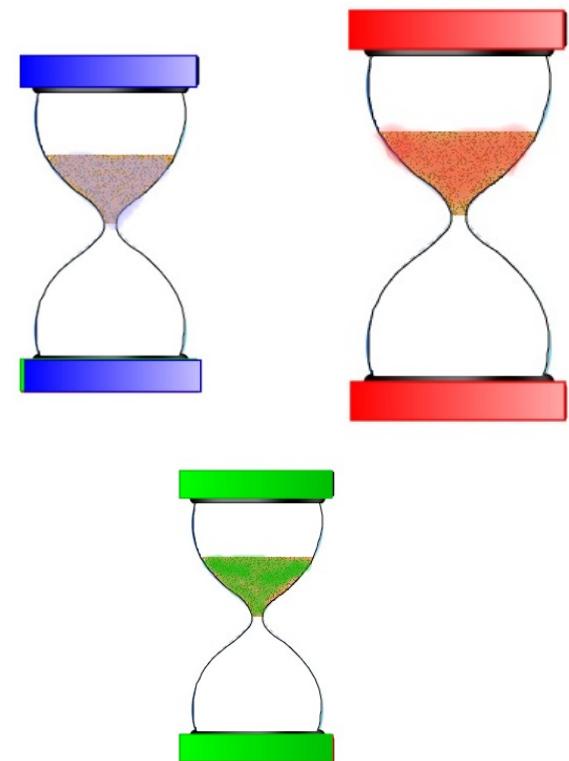
Za neke aktivnosti potrebno je koristiti vizualni ili auditivni znak za kraj

npr. gledanje DVD ili igranje igre, ako ostaje još samo pet minuta prije odlaska u školu.

Djeca često znaju loše reagirati na verbalne upute za 'kraj' neke aktivnosti.

Vizualna podrška za određeno vrijeme daleko je učinkovitija:
npr. timer za jaje - 3 minute / 5 minuta itd.

(također se mogu koristiti timer na štednjaku, alarm na telefonu i sl.)



Radni sustavi – *kako raditi*

- Pokazuju kako izvršiti zadatak /aktivnost
 - Raščlanjuju zadatke u smislene, izvodljive faze
 - Potiču neovisnost
-
- Zapamtite:
 - Korak po korak
 - Postavite prioritete, ne pokušavajte podučiti više od jedne nove stvari istovremeno



Izjava o odricanju od odgovornosti

Podrška Europske komisije za stvaranje ove publikacije ne uključuje odobrenje njenog sadržaja. Sadržaj odražava isključivo gledište autora publikacije i Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvo korištenje informacija koje su u njoj sadržane.