



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ESIPP

EQUITY AND SOCIAL INCLUSION THROUGH
POSITIVE PARENTING

ΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ

Μονάδα μέτρησης 2



European
University Cyprus
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



University of Zagreb
Faculty of Education and
Rehabilitation Sciences

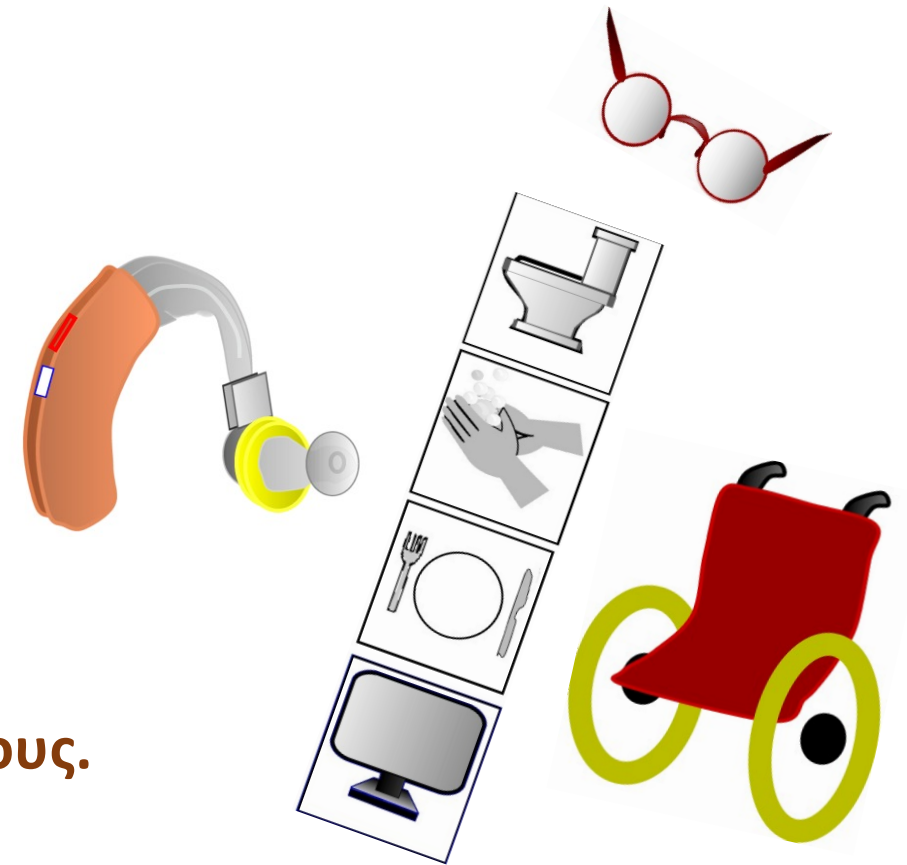


**- ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΙΑ
ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
ΜΕΣΩ ΟΠΤΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣΗΣ**

Πως μπορεί η φυσική και οπτική δόμηση να βοηθήσει ένα άτομο με αυτισμό

- Τους βοηθά να καταλάβουν: τι, πότε, πως
- Τους βοηθά να είναι ήρεμοι
- Τους βοηθά να μαθαίνουν καλύτερα
- Τους βοηθά να επικοινωνούν
- Μπορεί να αυξήσει την αυτοπεποίθηση τους
- Μπορεί να διδάξει την ευελιξία
- Έχει σημασία αυτό που κάνουν και είναι προβλέψιμη

Όλα τα πιο πάνω βοηθούν στη μείωση του άγχους.



Δόμηση του χώρου

Να κάνεις το περιβάλλον να φαίνεται σωστά

Μην υποτιμάτε τη σημασία του φυσικού περιβάλλοντος και πάντα πρέπει να το λαμβάνουμε υπόψη πριν εισάγουμε οπτική υποστήριξη.

Το σωστό φυσικό περιβάλλον μπορεί:

Βοηθά να μειωθούν
τα οπτικά και
ακουστικά
ερεθίσματα



Βοηθά στην
εστίαση της
προσοχής



Κάνει τους
κανόνες
ξεκάθαρους

Βοηθά τα νεαρά άτομα να
καταλάβουν ποιά
δραστηριότητα θα γίνει σε
κάθε περιοχή

Βοηθά τα νεαρά άτομα να
καταλάβουν που ξεκινά και που
τελειώνει η κάθε περιοχή /
δραστηριότητα

Παρέχει
περιβαλλοντική
οργάνωση για νεαρά
άτομα

Ένα καλά δομημένο δωμάτιο για ομαδική δραστηριότητα



Δομημένος χρόνος

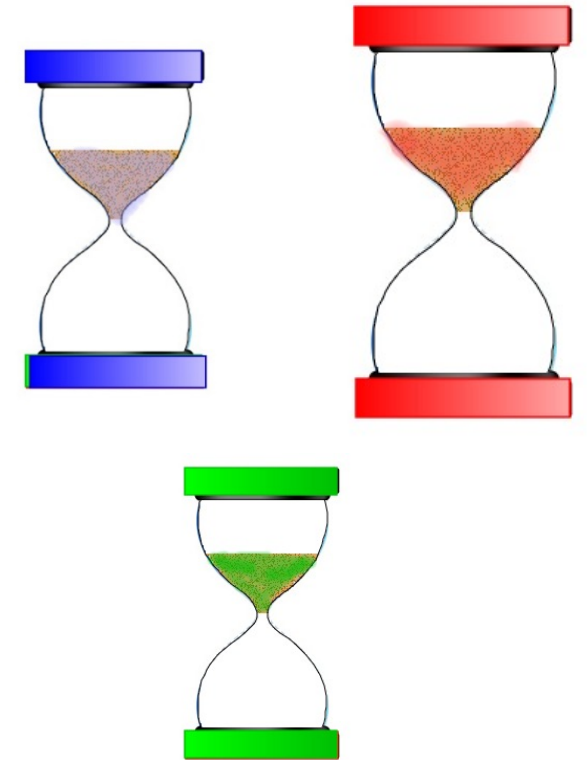
Μερικές δραστηριότητες χρειάζονται ένα σημείο οπτικού ή ακουστικού «τέλους»

Π.χ. Όταν παρακολουθεί ένα βίντεο – όταν παίζει ένα παιχνίδι, για μόνο 5 λεπτά πριν να πάει στο σχολείο

Τα παιδιά συνήθως αντιδρούν άσχημα στη προφορική ώθηση «τέλους» μιας δραστηριότητας.

Οι οπτικές ωθήσεις για περιόδους της ώρας είναι πολύ πιο αποτελεσματικές
Π.χ. Χρονομετρητές ειδικά για το βράσιμο των αυγών – 3 λεπτά / 5 λεπτά κλπ.

(χρονομετρητές για μαγείρεμα, ξυπνητήρι απο το τηλέφωνο και άλλα μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν)



Συστήματα εργασίας (πώς να το κάνω)

- Μας δείχνει πως να ολοκληρώσουμε μια εργασία
- Χωρίζεται σε κατανοητά και εύχρηστα / εύκολα στάδια
- Ενθαρρύνεται η ανεξαρτησία
- **Θυμόμαστε:**
- Ένα βήμα κάθε φορά
- Θέτουμε προτεραιότητες, δεν προσπαθούμε να διδάξουμε περισσότερο από ένα πράγμα κάθε φορά.



Αποποίηση ευθυνών

Αυτή η δημοσίευση έχει παραχθεί με την υποστήριξη του προγράμματος Erasmus + της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα περιεχόμενα αυτής της έκδοσης αποτελούν αποκλειστική ευθύνη των ESIPP και δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να ληφθούν ώστε να αντικατοπτρίζει τις απόψεις της ΝΑ και της Επιτροπής.