



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ESIPP

EQUITY AND SOCIAL INCLUSION THROUGH
POSITIVE PARENTING

ПОЗИТИВНИ ПРИСТАПИ КОН АУТИЗМОТ

Модул 5



European
University Cyprus
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



University of Zagreb
Faculty of Education and
Rehabilitation Sciences



ПОЗИТИВНИ ПРИСТАПИ КОН СОЦИЈАЛНИОТ РАЗВОЈ И ИНТЕРАКЦИЈАТА

Како остваруваме врски?

Помисли на важните нешта за создавање на ново пројателство?

Што се случува? „Процес на неформално интервју“



Дали
уживаме
во исти
нешта?

Дали таа ќе
биде добра
со мене?

Дали ми се
допаѓа како
таа мириса,
звучи и
изгледа?

Зошто моето
семејство/пријателите
ја сакаат?

**ДАЛИ САКАМ ДА СЕ СПРИЈАТЕЛАМ? АКО СЕ СПРИЈАТЕЛАМ, МОЖЕМЕ ДА
ИГРАМЕ ЗАЕДНО**

2015-1-UK01-KA204-013597

Потешкотии кај децата со аутизам

Најголем дел од децата социјалните вештини ги стекнуваат природно, со опсервација на околината и учење на животните лекции околу нив.

Кај децата со аутизам социјалните вештини не настануваат природно; потребно е да се поддржуваат и поттикнуваат.

Не се способни да ги разберат напишаните социјални правила.



Децата учат преку игра, децата со аутизам се ограничени во ваквото учење поради потешкотиите во имагинацијата и комуникацијата.

Другите деца најчесто ги одбегнуваат, поради „бизарно“ однесување и затоа што не можат да ги следат правилата на играта.

Вештини потребни за развој на играта....

- Имитација
- Заеднички интерес
- Заедничко внимание
- Чекање ред (мој потег) во играта
- Покажување
- Директна комуникација
- Функционална игра со разни играчки
- Реагира на општествен ангажман
- Преправање дека игра сам или со други
- Типичен јазичен развој

АЛАТКИ:

БАЛОНЧИЊА :

Заедничко внимание
Дај-ми-на-ти
Соработка
Антиципација
Блиска игра



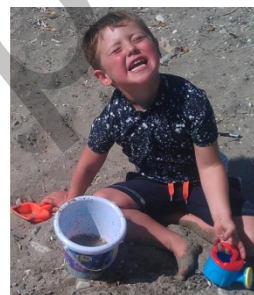
ОГЛЕДАЛА

Имитација
Заедничко внимание
Гестуални вежби
Развој на очен контакт
Фацијална експресија



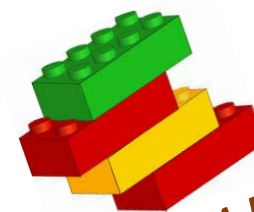
Колички, кукли и мечиња

Креативност, емпатија, заедничко внимание, блиска игра, дај-ми-на-ти, интонација на глас



ПЕСОК, ВОДА, ПЛАСТЕЛИН, БАЗЕН

СО ТОПЧИЊА
Сензорни вежби, интеракција, заедничко внимание, реципроцитет, близина, одлично за движење, рима и



КОЦКИ И ЛЕГО

Заедничко внимание
Споделување
Соработка Блиска игра
Разговор за тоа што се прави
Се коментира што се гледа
“Што мислиш за моето лево?”
Креативност и решавање на проблеми.

Социјални интерактивни активности

Игри со табла и карти

Чекање ред, внимание,
Победа и пораз,
Решавање на проблем



Запознавање со едноставни игри

Запознавање со едноставни, структурирани,
традиционални игри во двор со јасни правила.
Бидете сигурни дека има правила и дека секогаш
се исти кога се игра истата игра.
Размислете како да го научите детето на “нежно
допирање на раката”. Вежбајте пред играта.

Направете ги дневните рутини интересни и интерактивни

Облекување
Бањање
Јадење

Средби за игра

- Првата средба нека трае пократко (еден час и помалку), базирана на успех!
- Однапред утврдете активности во кои ќе уживаат и двете деца.
- Направете „распоред“.
- Останете во близина на важите деца за да ги надгледувате, или да се повлечете кога е потребно.
- Размислете да поканите две другарчиња, така што тие ќе продолжат да си играат додека вашето дете се одмара.
- Споделете ги тешкотиите на вашето дете со други родители, така што тие ќе можат да дискутираат за да му помогнат другарчињата на вашето дете.
- Земете ги предвид потребите на сите деца.

Општи услови

Оваа публикација е изработена со поддршка на Програмата Еразмус+ на Европската унија. За содржината на оваа публикација одговорен е ESIPP проектот и таа не ги претставува гледиштата на Националната агенција и Комисијата.