



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ESIPP

EQUITY AND SOCIAL INCLUSION THROUGH
POSITIVE PARENTING

ПОЗИТИВНИ ПРИСТАПИ КОН АУТИЗМОТ

Модул 6



European
University Cyprus
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



University of Zagreb
Faculty of Education and
Rehabilitation Sciences



РАЗБИРАЊЕ И МЕНАЏИРАЊЕ НА ПРЕДИЗВИКУВАЧКОТО ОДНЕСУВАЊЕ

Немојте да правите грешка и да го набедувате детето со аутизам, дека тоа намерно го избира начинот на однесување

Тие сакаат така да се однесуваат!

Дилемата помеѓу “не може” и “не сака” им создава дополнителни тешкотии на родителите во разбирањето кое е “нормално”, а кое е аутистично однесување.



Само бараат внимание!

Тој знае точно што прави!

Да се промени однесувањето, значи да се разбере однесувањето

Ако лицето има аутизам...



Разбирање на однесувањето, помага во
разбирањето на аутизмот.

Фактори на благосостојба кои влијаат на однесувањето

- Сиромашна емоционална состојба
- Недостаток на спиење
- Лоша исхрана
- Недостаток на физичка активност
- Изолација на семејството



Превенција: градење на структура

Овозможете структура+ предвидливост

- На средината: што да се прави и каде?
- Време: пред...после....

Кога нештата почнуваат, завршуваат и што е следно

- Рутини за важните задачи и активности во денот



1. Каде треба да бидам?
2. Кога треба да бидам таму?
3. Што треба да правам?
4. Што ќе се случува следно?

Последици: кога и ако?

Земете ги предвид последиците само кога:



Превентивните стратегии се воспоставени

Новите вештини и однесувања се применуваат

Употребете ги само ако детето :



Има вештини за да се однесува поинаку



Има веројатност да разбере и да ја запомни врската



Има нешто да изгуби



Совети за кризи

Останете смирени

Користете визуелни инструкции

Повлечење се во тивка област

Дадете му на детето доволно време за да се смири

Отстранете (или отстранете го од) публика



Минимализирајте го говорот

Одврати го или одвлечи го вниманието

Не дозволувајте конфликтот да ескалира

Обидете се со рутината за дишење/релаксација

Истражувајте ја состојбата со детето подоцна кога тој/таа е смирен/а

Општи услови

Оваа публикација е изработена со поддршка на Програмата Еразмус+ на Европската унија. За содржината на оваа публикација одговорен е ESIPP проектот и таа не ги претставува гледиштата на Националната агенција и Комисијата.