



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ESIPP

EQUITY AND SOCIAL INCLUSION THROUGH
POSITIVE PARENTING

Edukacija roditelja djece s poremećajem iz spektra autizmom u Jugoistočnoj Europi

Uvod u ESIPP projekt

Dr David Preece, University of Northampton



TARGET
AUTISM



University of Zagreb
Faculty of Education and
Rehabilitation Sciences





Dobrodošli na ESIPP konferenciju Zagreb, travanj 2017

Nadamo se da će vam današnji dan biti zanimljiv,
informativan i inspirativan



Jednakost i socijalna inkluzija kroz pozitivno roditeljstvo

(Equity and Social Inclusion through Positive
Parenting -ESIPP)

Uvod u naš projekt

Što je ESIPP?

- Trogodišnji projekt koji traje od rujna 2015. do kolovoza 2018.
- Financiran je od ERASMUS + programa Europske komisije (Key Action 2 Strategic Partnership).
 - 9 financiranih partnerskih organizacija – sveučilišta, nevladine organizacije, dobrotvorne organizacije i edukatori iz Hrvatske, Cipra, Makedonije, Belgije i Ujedinjenog Kraljevstva
- Fokusiran je na – edukaciju i podučavanje roditelja djece s poremećajem iz spektra autizma u 3 države Jugoistočne Europe gdje se sustavne usluge dijagnostike i pružanja podrške još razvijaju

ESIPP – Ciljevi partnerstva

- Razvoj znanstveno utemeljenog modela edukacije roditelja djece s poremećajem iz spektra autizma
- Razvoj temeljnog kurikuluma i materijala koji će biti primjereni lokalnim potrebama i karakteristikama
- Korištenje tih materijala za edukaciju roditelja za hrvatske, ciparske i makedonske obitelji
- Evaluirati učinkovitost materijala i učinak edukacije uz korištenje kvantitativnih i kvalitativnih metoda prikupljanja i analize podataka
- Podijeliti model kurikuluma, alate i materijale s dionicima i izraditi preporuke za donositelje odluka i zakona diljem Europe

A group of children are playing with bubbles in a park. In the foreground, a young girl with long blonde hair is looking up at a bubble. Behind her, another child is blowing bubbles from a wand. To the right, a boy in a striped shirt is looking up at a bubble. The background is filled with trees and greenery.

Zašto baš edukacija roditelja
djece s PSA?

Autizam

- To je cjeloživotni i sveobuhvatni razvojni poremećaj
- Prevalencija: otprilike 1 na 100
- Karakteriziran je razlicitostima i teškoćama u:
 - Socijalnoj komunikaciji i interakciji
 - Sposobnosti fleksibilnog mišljenja i djelovanja
 - Percepciji i nošenju sa senzornim podražajima

Mogući učinci autizma na obitelj i pojedinca

- Mnoštvo dokaza da autizam može značajno utjecati na pojedinca i osobe u njegovoј okolini
- Uzrokuje veći roditeljski stres/tjeskobu, nego ostale teškoće
- Utječe na razvoj i vještine djeteta
- Može utjecati na funkcioniranje obitelji
- Može ograničiti mogućnosti socijalne inkluzije za sve članove obitelji
- Negativno utječe na obrazovna postignuća i mogućnost zapošljavanja

Ekonomski učinci autizma

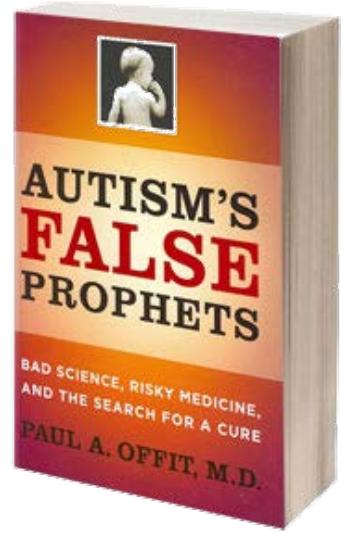
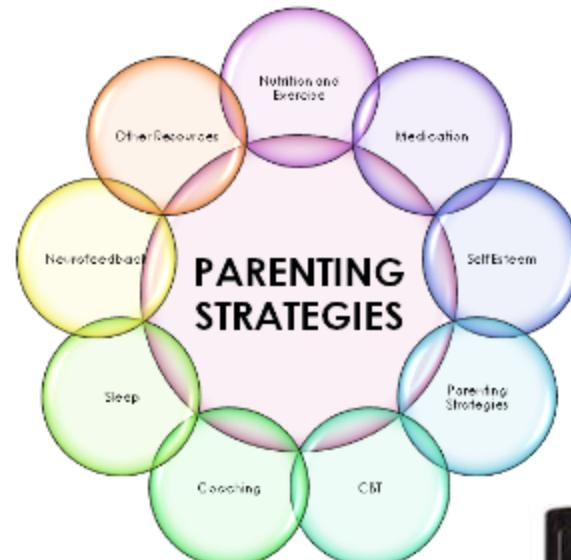
- Visoki troškovi države za podršku osobama i obiteljima osoba s PSA (usluge, nezaposlenost, troškovi obitelji)
 - Istraživanja u UK 2007 (Knapp *et al.*, 2007) su identificirala da je ukupan trošak podrške osobama s PSA 128 bilijuna funti godišnje
- Visoki stupanj nezaposlenosti/nedostatak ekonomskog doprinosa
 - Istraživanje u UK (Preece 2010) - samo 10% kućanstava s djetetom s autizmom ima oba roditelja zaposlena puno radno vrijeme
 - U gotovo 40% kućanstava, samo jedna odrasla osoba je zaposlena; u 20% nijedna osoba ne radi zbog povećane potrebe za brigom o djetetu s autizmom
 - Autism Europe (2014) – 90% osoba s poremećajem iz spektra autizma diljem Europe je nezaposleno
- Jasne su ekonomске prednosti povećanja mogućnosti za osobe s autizmom (i članove njihovih obitelji)

Zašto je edukacija roditelja važna?

- Pokazalo se da učinkovite edukacije obitelji osoba s PSA imaju pozitivan učinak:
 - Pomaže roditeljima razumjeti svoju djecu
 - Pomaže u smanjivanju stresa u obitelji
 - Dolazi do poboljšanja vještine – podrška djetetu u učenju i do poboljšanja obiteljskog funkciranja
 - Dolazi do poboljšanja socijalnog, obrazovnog i ekonomskog statusa osoba s autizmom i njihovih obitelji
- Rana intervencija kroz edukaciju roditelja
 - Može smanjiti potrebu za dugoročnu ovisnost o vanjskoj podršci
- Povoljnija je od drugih oblika podrške
 - Može smanjiti ekonomski utjecaj, a i poboljšati kvalitetu života

Edukacija roditelja o autizmu

- Važan alat u podršci obitelji i u podršci osobama s autizmom
- Zašto?
 - Tradicionalne/tipične roditeljske strategije nisu učinkovite
 - Pomaže roditeljima da razviju svoje vještine i samoučinkovitost
 - Veliki broj nepouzdanih pristupa i „lijekova” – stoga je potrebno podučiti što je „dobra praksa u autizmu”



Edukacija roditelja– prednosti i problemi

- Postoji niz različitih modela podučavanja
- Neki su temeljeni na specifičnim pristupima (npr. TEACCH, ABA)
- Neki su više eklektični(npr. NAS EarlyBird)
- Istraživanja su pokazala:
 - Roditelji edukaciju o autizmu smatraju vrijednom
 - Može smanjiti stres roditelja
 - Njene dobrobiti se mogu održat kroz vrijeme
- Ali...
 - Dolazi do problema u prisustvovanju edukaciji, osiguravanju brige za dijete, listama čekanja, pristupu edukaciji, udaljenosti edukacije, intruzivnosti....
 - Općenito su temeljene na modelima iz SAD/UK koji mogu biti nedostupni ili neprimjereni na drugim područjima, kao što je JI Europa



Što smo dosad napravili?

Razvoj kurikuluma i materijala za podučavanje

Razvoj kurikuluma

- Početa verzija kurikuluma za edukaciju roditelja je razvijena
 - Kurikulum razvijen na temelju pregleda literature i anketiranja obitelji djece s autizmom u tri države jugoistočne Europe.
- Kurikulum se sastoji od 6 temeljnih modula
- Uvod u poremećaje iz spektra autizma
- Praktične strategije za usmjeravanje ponašanja kroz vizualnu strukturu
- Senzorna osjetljivost – strategije podrške
- Komunikacija – razvoj i strategije poticanja
- Pozitivni pristupi socijalnom razvoju i interakciji
- Nepoželjna ponašanja – razumijevanje i praktične strategije
- Također su razvijeni dodatni moduli (e.g. hranjenje, spavanje, pubertet)

Kurikulum i materijali za edukaciju roditelja

- Otprilike 12 satni program edukacije – *Pozitivni pristupi autizmu*
- Radna verzija materijala za podučavanje je razvijena i testirana u praksi



A black and white photograph of four children outdoors. In the foreground, a girl with long blonde hair is smiling and blowing bubbles. Behind her, another girl is looking up at a bubble. To the right, a boy is looking towards the camera, and another girl is partially visible on the far right. The background shows trees and foliage.

Što smo dosad napravili?

Provedba edukcije roditelja i članova obitelji

Edukacije roditelja



- 6 setova edukacija
 - Proljeće, 2016
 - listopad/studeni 2016
 - veljača/ožujak 2017
 - lipanj/srpanj 2017
 - rujan - studeni 2017
 - veljača/ožujak 2018
- Do sad su provedene u Limassolu, Skopju i Zagrebu

Edukacije roditelja



- Edukacije roditelja sastojale su se od
 - Temeljnog kurikuluma
 - Dodatnih specifičnih modula
 - Predavanja
 - Grupnih aktivnosti
 - Mogućnosti za individualno savjetovanje



Što smo dosad napravili?

Evaluacija projekta

Proces evaluacije

- Rigorozni proces koji uključuje evaluaciju procesa i ishoda projekta uz korištenje kombinacije kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih metoda
 - Provode ju akademski partneri u projektu
- Upitnik za roditelje prije, poslije i tri mjeseca nakon edukacije
- Validirani instrumenti za procjenu kvalitete života (*CarerQoL*, Hoefman 2014)
- Intervjui s roditeljima
- Refleksivni dnevnički edukatora
- Fokus grupe edukatora
- Analiza dokumentacije

Ostali izvori evaluacije

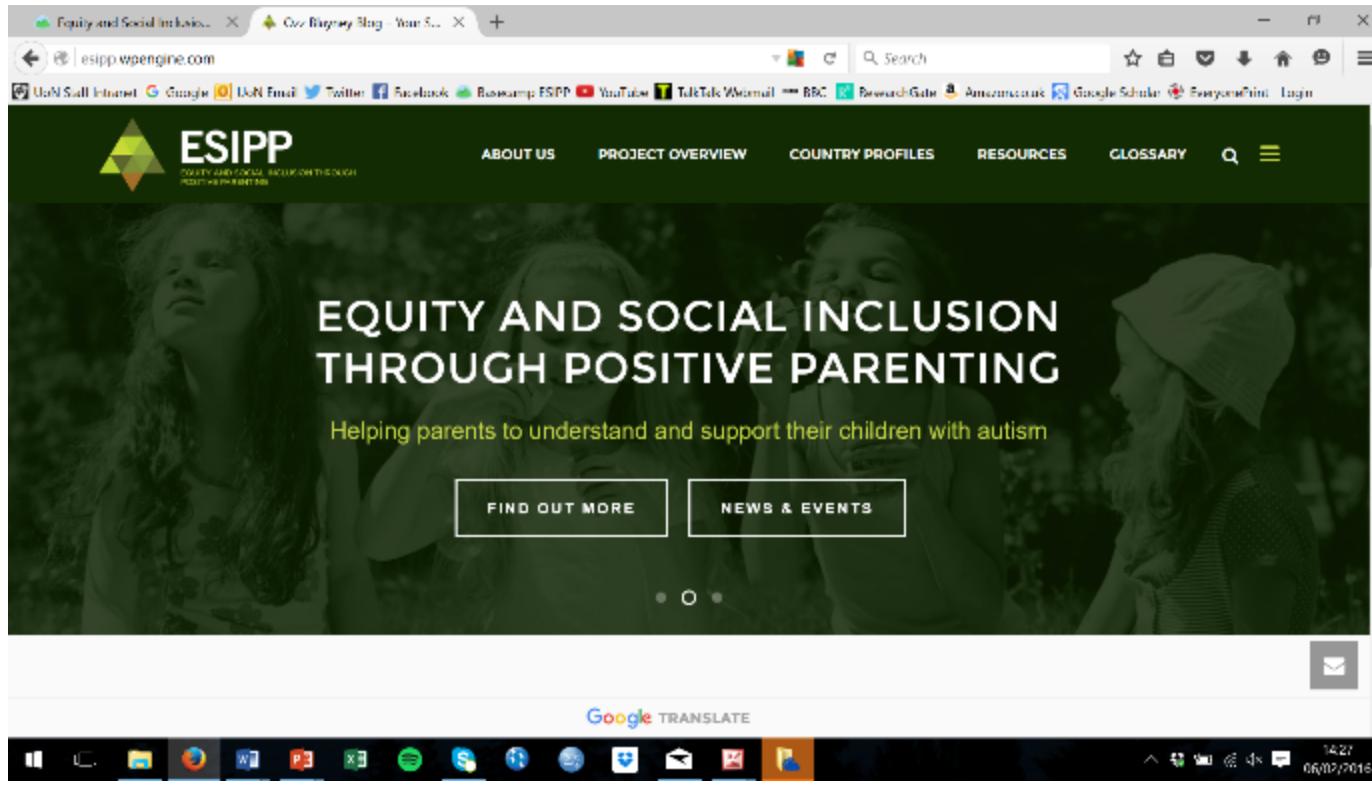
- Aktivnosti osiguranja kvalitete (vodi Makedonsko znanstveno društvo za autizam)
- Savjetodavno tijelo projekta
 - roditelji, osobe s autizmom, stručnjaci iz Njemačke, Luxembourga i Ujedinjenog Kraljevstva
- Vanjski revizor projekta
- O programu se izvještava i podložan je reviziji Europske komisije i ERASMUS + Nacionalne agencije u UK

A group of young people are outdoors in a park-like setting, blowing bubbles. In the center, a young woman with long blonde hair is smiling and blowing bubbles. To her right, another young woman with dark hair is looking up at a bubble. To the left, a young man with curly hair is also blowing bubbles. On the far right, a young woman wearing a striped beanie is looking towards the center. The background is filled with green trees and foliage.

Što smo dosad napravili?

Informiranje drugih o ESIPPU

Informiranje drugih o ESIPPU – web stranice i socijalni mediji



- Website www.esipp.eu
- Quarterly e-newsletter
 - Pratite naš projekt
- Twitter and Facebook
 - @ESIPP_EUROPE
 - ESIPP project



Informiranje drugih o ESIPP – akademski časopisi



- Članci:
 - **European Journal of Special Needs Education** (2016) članak o anketi roditelja i potrebi za edukacijom. OPEN ACCESS, dostupan preko naše stranice
 - Pregled literature o edukaciji roditelja djece s PSA (2017) – predan rad na recenziju

Informiranje drugih o ESIPPU – konferencije i TV



- Konferencije u državama partnera, plus Irska, Srbija i Brazil
- TV programi u državama u kojima se projekt provodi



Informiranje drugih o ESIPPU

Konferencije u:

- Zagrebu (ožujak, 2017.)
- Northampton (lipanj, 2017.),
- Skopje (studen, 2017.)
- Cipar (ožujak, 2018.)



A photograph of four young women outdoors. One woman in the foreground is blowing bubbles, with several floating around her. Another woman is looking up at the bubbles. A third woman is partially visible on the left, and a fourth woman is on the right wearing a striped shirt and a beanie.

Ostatak dana

Što će se sve događati

Konferencije za dionike

- Mogućnost da čujete i vidite primjerke materijala za edukaciju roditelja – i da nam date vaše mišljenje o njima
- Prezentacije projektnih partnera na teme za koje se nadamo da će vam biti zanimljive
- Mogućnost povezivanja i susreta s kolegama i prijateljima – i za razvoj novih suradnji

Disclaimer

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.