



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ESIPP

EQUITY AND SOCIAL INCLUSION THROUGH
POSITIVE PARENTING

POZITIVNI PRISTUPI AUTIZMU

Modul 1



University of Zagreb
Faculty of Education and
Rehabilitation Sciences



Različitosti autizma (svaka osoba s autizmom je različita)

Komunikacija: govor	Komunikacija: razumijevanje	Socijalna interakcija		Rutine i rigidnost	
		Kratkotrajan kontakt očima	Socijalna interakcija čini se čudnom/ neumjesnom	Ne igra se igračkama već ih razmješta	Voli mirisati/stavljati predmete u usta/dodirivati stvari
Ne govori	Čini se kao da ne čuje kad mu se govori	Ponaša se kao da drugi ne postoje	Općenito vrlo popustljiv i želi svima ugoditi	Često hoda u krug i zapravo ništa ne radi	Voli gledati svjetla
Ponavlja riječi i fraze	Bolje odgovara kada ga se pozove imenom	Sretan kada ga se pusti da se igra sam	Rado drugima prepušta vodstvo	Ponavlja istu igru	Sklon je pucketati /lepršati prstima/ trljati ruke kada je nesiguran i uzbuđen
Naučio je govoriti kasnije od ostale djece	Teškoće u razumijevanju objašnjenja	Ne prilazi drugima u društvenom smislu	Voli biti vođa u igrama	Ponavlja scene iz TV serija/ filmova	Hoda gore - dolje / ljulja se dok sjedi
Miješa značenje riječi / muči se da pronađe riječ	Bolje razumije ako mu se pruži vizualna podrška npr. karta, slika	Osjeća se napuštenim od drugih	Nije svjestan tuđih potreba/osjećaja	Uznemiri se ako netko pokuša promijeniti način igre	Njegovi posebni interesi ga fasciniraju
Govori repetitivno	Čita dobro, ali je razumijevanje pročitanoga loše	Želi prijatelje i prati vodstvo drugih	Unosi se drugima u lice i može postati agresivan	Ima posebne interese i provodi dosta vremena baveći se njima	Uznemiri se ako netko pomakne njemu važne predmete
Govori monotonim ili neobičnim tonom glasa	Bolje razumije pojmove ako ih može pročitati	Traži društvo odraslih	Jednosmjerna interakcija, kao da govori sam sa sobom	Gleda ili sluša određenu glazbu ili film više puta	Uznemiri se ako dođe do promjena u dnevnoj rutini
Kopira naglasak / tonove od drugih	Ne razumije sarkazam	Češće je sa starijom ili mlađom djecom, nego s vršnjacima	Ne podnosi poraz u igrama	Ima snažnu potrebu skupljati određenu vrstu predmeta	Uznemiri se ako se drugi ne drže pravila/očekivanja

Izjava o odgovornosti

Podrška Europske komisije za stvaranje ove publikacije ne uključuje odobrenje njenog sadržaja. Sadržaj odražava isključivo gledište autora publikacije i Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvo korištenje informacija koje su u njoj sadržane.